

## Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» в 2022-2023 учебном году

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития школы на 2022–2025 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось создание условий для получения качественного образования в соответствии с ФГОС и обеспечение устойчивой динамики развития школы.

Были определены следующие задачи реализации программы:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества образования;
- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования;
- обеспечение информационной открытости;
- обновление инфраструктуры образовательной организации для обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей;

В настоящее время, благодаря реализации программы развития школы, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению обновленных ФГОС.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования с учетом введения обновленных ФГОС.
3. Педагогическая поддержка талантливых обучающихся.
4. Развитие потенциала педагогов школы.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Совершенствование школьной инфраструктуры и развитие

В 2022-2023 учебном году численность учащихся, реализующих обновленный ФГОС, составила: по начальной школе – 15 обучающихся, в 5 классе – 10 обучающихся, Обучение в начальном звене осуществляется по УМК «Перспектива».

Все учебники и учебные пособия 1-11-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100%.

### Результаты реализации проектов Программы развития школы 2022-2023 гг.

	Проект	Результаты
1.	Обеспечение качества образования при реализации ФГОС	Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по реализации ФГОС СОО. Создана творческая группа из числа педагогов школы, реализующих ФГОС СОО.

		<p>Разработана основная образовательная программа соответствующая требованиям ФГОС СОО.</p> <p>Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>В рамках внедрения ФГОС СОО было проведено посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p> <p>4 человека прошли курсы повышения квалификации по теме «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»</p>
2.	Профессиональная компетентность педагога	<p>Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников.</p> <p>Проведен педагогический совет «Система профстандартов в образовании».</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети Интернет.</p> <p>Особое место занимает повышение квалификации педагогических работников. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 человек.</p>
3.	Культура здоровья школьника и педагога	<p>В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школе организованы спортивные кружки, на переменах с детьми начальных классов проводятся подвижные перемены. Ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Проводятся мероприятия обеспечивающие психологическую разгрузку учителей и стабилизацию душевного состояния. Выполняются нормы СанПин. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и</p>
4.	Школа активных и успешных детей	<p>Возросло или осталось стабильным число участников всероссийской олимпиады школьников (Школьного и муниципального этапа) За отчетный период: 11 призеров школьного этапа. 86 обучающихся стали победителями и призерами различных Олимпиад и конкурсов. По методическим объединениям ежегодно проводились предметные недели, включающие в себя</p>

		<p>различные формы мероприятий: игры, турниры, лекции, экскурсии и т.д., которые вызывают большой интерес у обучающихся.</p> <p>Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внешняя оценка качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования), внутренняя оценка качества образования.</p>
5.	Доступная среда	<p>Создана локальная нормативно-правовая база: основная образовательная программа, основная образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, положения, приказы. Организовано повышение квалификации учителей основной школы, необходимое для реализации ФГОС ООО через курсовую переподготовку, проведение семинаров, конференций, консультаций и др. мероприятий. Обновлена материально-техническая база в соответствии с требованиями реализации АОП и действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения. Обеспечена 85% укомплектованность библиотеки</p>
6.	Воспитание в урочной и внеурочной деятельности	<p>Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, является портфолио. выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.», разработаны педагогами школы на основе авторских программ в соответствии с ФГОС.</p>
7.	Цифровая образовательная среда	<p>Организована факультативная и кружковая работа по информационным технологиям. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы. Проводится мониторинг уровня информационной культуры педагогов. Учащиеся принимают активное участие в «Уроках цифры». Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Модернизирована платформа сайта и обновлен дизайн. Открыта страничка школы в «Контакт»</p>

		Проводились обучающие семинары для педагогов «Конструктор тестов», «Контент», «Редактирование личных страниц». Работа с электронным журналом.
8.	Развитие системы государственно-общественного управления	Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Проведены педагогические советы. Разработана система информирования населения о школе, её достижениях. Публикуется ежегодно доклад школы об итогах учебного года. Проводятся заседания родительских комитетов, Совета школы, Школьного самоуправления. Отчет о реализации Программы развития через публикации на сайте школы.

**Выводы:**

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящими перед школой.
3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.